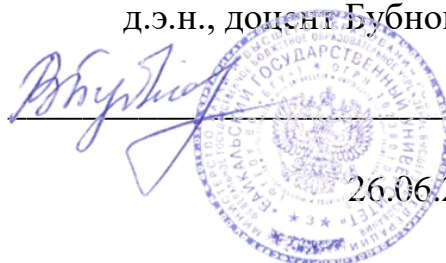


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;
3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
4. создавать презентации;
5. применять антивирусные средства защиты информации;
6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
9. применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
2. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
3. назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
4. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
5. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
6. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
7. основные понятия автоматизированной обработки информации;
8. направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

9. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
10. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Применение информационных технологий в лесном хозяйстве			
Тема 1.1 Информационные системы и технологии. Защита информации в информационных системах	Понятие и сущность, техническое и программное обеспечение информационных систем и технологий. Безопасность информации в АИС, угрозы защищаемой информации, политика безопасности, механизмы поддержки политики безопасности, оценка защищенности системы.		ОК 2, ОК 9
Раздел 2. Сетевые информационные технологии.			
Тема 2.1. Компьютерные комплексы и сети	1. Компьютерные сети (понятие, топологии, технические средства, типы). 2. Интернет; сервисы Интернета.		ОК 2, ОК 9, ПК 2.1, ПК
	Практические работы: №1. Основы работы в сети Интернет (организация поиска информации). Информационные ресурсы сети Интернет.		
	Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет Работа с электронной библиотечной системой		
Раздел 3. Офисные информационные технологии.			
Тема 3.1. Автоматизация работы с документами	1. Офисные информационные технологии. Организация АРМ. Автоматизация работы с документами средствами текстового редактора MSWord. 2. Оглавление. Сноски. 3. Оформление документов по требованию.		ОК 2, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические работы: № 2. Основные приемы создания, редактирования, форматирования комплексного документа. Использование сносок, колонтитулов, оглавления. №3. Редактирование документов. № 4. Создание комплексного документа средствами текстового процессора MSWord.		
	Самостоятельная работа: Оформление документа по требованиям		

	Системы раннего обнаружения лесных пожаров (отчет в форме презентации)		
Тема 3.2 Технология хранения информации	1.Электронные таблицы: ввод данных, приемы автозаполнения и форматирования 2. Функции. Диаграммы. Средства анализа данных (консолидация, промежуточный итог, сводные таблицы, условное форматирование)		ОК 2, ПК 2.4, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4,3
	Практические работы: №5. Основные приемы работы в ЭТ Excel: ввод и форматирование данных, расчеты, диаграммы. Автофильтр и сортировка. № 6. Расчеты с использованием стандартных функций, содержащих условие (СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ) и функций категории «логические». № 7. Использование консолидации, промежуточных итогов и сводных таблиц для анализа данных. № 8. Связь между листами книги в ЭТ. № 9. Практическая работа «Проведение лесоводственно-таксационных исследований в табличном редакторе ЭТ Excel».		
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме «Расчеты в электронных таблицах» Решение задач по теме «Анализ данных в электронных таблицах»		
Тема 3.3 Разработка баз данных.	Технология хранения информации с использованием баз данных (ключевые понятия, типы БД и СУБД, принципы построения и работы реляционных БД). 2. Ключевые поля. Типы ключей. Связи между таблицами.		ОК 2, ПК ПК 2.4,
	Практические работы: № 10. Основные приемы работы в СУБД Access: создание базы данных (конструирование и заполнение). № 11. Основные приемы работы в СУБД Access: создание запросов с параметром, с использованием групповых операций; подготовка отчетов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектирование и создание базы данных.		
Раздел 4. Системы автоматизации лесного хозяйства			
Тема 4.1 Автоматизация управления лесным хозяйством	1.Автоматизированные системы управления лесным хозяйством. 2.Применение геоинформационных систем в лесном хозяйстве. 3.Информационно-программный комплекс ЛесГИС 4. Обзор единой государственной автоматизированной информационной системы Лес ЕГАИС		ОК 2, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

	5. СПС Консультант плюс. 6. ИСДМ-Рослесхоз 7. Основы работы с Аверс:МДО		ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические работы: № 12 Основные приемы работы в Аверс:МДО № 13 Создание Абриса лесосеки № 14 Использование мобильных приложений для определения высоты деревьев»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Информационные технологии в лесной промышленности».		
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- система мультимедиа;
- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> (дата обращения: 31.08.2020).

Дополнительные источники:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94204.html> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебнометодическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 31.08.2022).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru/books> (Административно-управленческий портал - Электронные книги по информационным технологиям)
2. <http://chaliev.ru/ise/> (лекции - Информационные системы в экономике)
3. <http://iprbookshop.ru> (электронная библиотека БГУ)
5. www.accesshelp.ru (основные возможности СУБД Access)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов –**65 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Компьютерные сети (понятие, топологии, технические средства, типы).	2	Лекция-беседа
Основы работы в сети Интернет (организация поиска информации). Информационные ресурсы сети Интернет.	2	Работа в малых группах
Основные приемы работы в ЭТ Excel: ввод и форматирование данных, расчеты, диаграммы. Автофильтр и сортировка.	2	Работа в малых группах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	Экспертиза выполнения реферата, тестирование
У 2	обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Обработка текстовой и табличной информации	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета
У 3	использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	использование деловой графики и мультимедиа-информации	наблюдение за работой студентов
У 4	создавать презентации;	создание презентаций	наблюдение за работой студентов
У 5	применять антивирусные средства защиты информации;	применение антивирусных средств защиты информации	наблюдение за работой студентов
У 6	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	чтение интерфейса специализированного программного обеспечения, использование контекстной помощи, работа с документацией;	наблюдение за работой студентов
У 7	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Экспертиза выполнения реферата
У 8	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Использование автоматизированных систем делопроизводства;	беседа
У 9	применять методы и средства защиты информации.	применение методов и средств защиты информации.	Беседа, экспертное наблюдение
З 1	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Перечисление основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Промежуточная аттестация в форме зачета, тестирование
З 2	назначение, состав, основные характеристики компьютера;	знание назначения, состава, основных характеристик компьютера	Промежуточная аттестация в форме зачета

3 3	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	Перечисление основных компонентов компьютерных сетей, знание принципов пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия;	Промежуточная аттестация в форме зачета, тест
3 4	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	понимание назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	Экспертное наблюдение, тестирование
3 5	технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	знание технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Экспертиза выполнения реферата, промежуточная аттестация в форме зачета, тестирование
3 6	принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	понимание принципов защиты информации от несанкционированного доступа	беседа
3 7	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	знание правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения	беседа
3 8	основные понятия автоматизированной обработки информации;	знание основных понятий автоматизированной обработки информации;	беседа, тестирование
3 9	назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	понимание назначения, принципов организации и эксплуатации информационных систем;	беседа
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	беседа
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Беседа, экспертное наблюдение.
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.	Выполнение практической работы	Наблюдение за работой студентов
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Планирование и контроль работы по выращиванию посадочного материала	Экспертное наблюдение, беседа

ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.	Участие в проектировании работы по лесовосстановлению и руководство ими	Экспертное наблюдение.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	Участие в проектировании и контроле работы по уходу за лесами и руководство ими	Экспертное наблюдение, контрольная работа
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Осуществление по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Экспертное наблюдение, беседа
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Создание буклета средствами MS Word в малых группах	Публичное выступление.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.	Создание презентации	Публичное выступление
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.	Выполнение практической работы	Экспертное наблюдение.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	Проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях и руководство ими	Экспертное наблюдение.
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	Выполнение практической работы в специализированной программе	Экспертное наблюдение.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Планирование и контроль работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководство ими	Экспертное наблюдение, беседа
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	Планирование, осуществление и контроль рекреационной деятельности	Экспертное наблюдение.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Проведение таксации срубленных отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	Устный опрос.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	Выполнение практической работы по проведению таксации деревьев	Наблюдение за работой студентов, беседа
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Проведение полевых и камеральных лесоустроительных работ	Наблюдение за работой студентов, контрольная работа.